

参考答案：

1. B 2. A 3. B

4. ①《论语》中孔子关于“斯文”的论述，一直伴随着中国人；②杜甫不仅写下了“中文最伟大的词语”，而且创造了“中国文化的道德和情感词汇”；③儒家的仁义道德在今天的中国社会运行及人际交往中仍然具有基础性的地位；④中国有地球上最古老的诗歌传统，《诗经》中最古老的诗歌要早于《伊利亚特》和《奥德赛》。

5. 不同意这种说法。此处水生回家探亲的细节描写充分展示出中国人所特有的美好心灵和崇高情感，是中华文明独有的精神特质和文化底蕴的真实体现。这对夫妻虽因战争长期分离，都满含对对方的思念与牵挂，但见面后妻子有千言万语却只用一个“你”字的招呼，蕴藏着极为丰富深厚的情感。这正是中华民族含蓄内敛的民族性格的生动写照，是中华人文精神强调人与人和谐共生科学的“真”、人伦的“善”和艺术的“美”的完整统一。

6. C 7. B

8. ①第二段较为详细地叙述捕捉芦花虾的办法，反映当地人赶海的习俗，表现沿海地区独特的生活风貌，引出下文的书琴捉虾。②第三段通过对书琴初次钓虾经历的细致描绘，塑造出刚走出学校、从事劳动的渔家女孩形象，为下文她的成长蜕变做铺垫。

9. ①初钓芦花虾时，书琴收获甚少，听闻别人丰收后欢快的歌声，心中羡慕之余难免有些羞愧与酸涩。②鬼儿滩遇险，书琴面对惊涛骇浪，听闻岸上粗犷歌声后，心中重新涌起战胜困难的勇气与

力量。③成功脱险后，书琴再次听到歌声，心中涌动着收获丰硕的喜悦、战胜困难的自豪以及对美好未来的憧憬。

10. CEG 11. B 12. B

13. (1)《周易》中说：“君子凭借多识记前代圣贤的言论和事迹来培育自己的德行。”

(2)现在求学的人常常数以万计，而坚持学习到底的人还没有几十个，这是什么原因呢？

14. ①人并非生下来就什么都知道的。②圣人尚且从师，何况凡人。

参考译文：

天地之间人为贵，圣人所崇尚的是义，德义所成就的是智慧，明智所追求的是学问。虽然世上有极其聪明的圣哲，他们也不是生来就有智慧的；虽然有非常能干的人，他们亦非生而有才能的。文王、武王以姜尚为师，周公旦以庶秀为师，孔子以老聃为师。人可以不跟从老师学习。上述这些人都是上等的圣哲，况且要等到问学求教之后，方能知识渊博，德行广大，更何况是普通的人呢？

因而，工匠若要做好他的事情，就应当先磨利自己的工具；士人要宣扬他的道义，就应当先读他的书。《周易》上说：“君子应当通过多记住前人的言论和行事来培育自己的美德。”因此，人需要学习，就如同事物需要修治一样。夏朝帝王的玉璜，楚国和氏的玉璧，虽然有了宝玉的资质以及卞和的呈献，但如果不雕琢不磨光，就和小石头没有什么差别。更何况君子有敦厚坚贞的资质，有明察

聪敏的才能，（如果再）由品德优良的朋友辅佐他，由贤明的老师教导他，用《礼》《乐》来修养他，用《诗经》《尚书》来引导他，用《周易》来帮助他，用《春秋》来启发他，哪有不成功的呢？

《诗经》中说：“看那鹄鸨鸟，边飞边欢鸣。你我天天在奔波，月月都远行。早起晚睡不停息，不要辱没父母名。”所以，君子整天勤勤恳恳、积累德行、研修学业，并不只是为了使自己的学识能够渊博而已，而是想继承祖先的美好声望，并以此来显扬自己的父母。道义隐藏在书本中，要靠不断地学习才能获得，学问因发奋努力而有所长进，因懈怠松弛而荒废。所以董仲舒终生不过问家事，景君明常年不出家门，使自己的学问日渐精深、学业愈加显著，是因为他们家境富裕；像他们那样富裕闲逸而又能如此勤奋努力，是品德才能过人之士。倪宽卖力作厨工，匡衡把自己卖给富人家做佣工，是因为他们家境贫困；像他们那样家境贫困而又能如此钻研学业，是品德才华优秀之人。现在求学的人数以万计，而坚持学习到底的人还没有几十个，这是什么原因呢？以上四人耳聪目明、忠义诚实、廉正勇敢，未必没有能与之比肩的人，然而他们树立名望，建立功业，美好的声誉没有穷尽，终于达到这样的境地，这是什么原因呢？只不过是因为他们依托于先圣的经典，专心谨记孔夫子的遗训罢了。《诗经》中说：“面对高山内心仰慕，面对大路迈步行。”“时时刻刻遵行学习之事，学问积累就会走向光明。”因此凡是想要显耀功勋业绩、传扬光辉事业的人，再没有比学习更好的了。

15. D

16. **同：**①李诗和苏词都把周瑜形象放在赤壁之战的背景下加以塑造。②李诗和苏词都运用侧面描写的方式塑造周瑜形象：李诗用赤壁战场上赤焰烧天、煮水蒸云的景象烘托出周瑜击破曹操大军的英雄形象；苏词用小乔初嫁来烘托周瑜的年轻有为、英姿飒爽。

异：苏词从正面详细描写了周瑜的外貌、神态：“羽扇纶巾，谈笑间”描写出周瑜风度翩翩、从容淡定的儒将气质；李诗用一句“周瑜于此破曹公”直接简要突出周瑜的功绩。

18. 别具一格 赏心悦目 目不暇接

19. 身穿多彩春装的小朋友，像蝴蝶一样，在花间的小路上嬉戏，使樱花林更增添了春意盎然的气息。

20. 构成：本体为“我眼中的樱花”，喻体为“小姑娘那娇羞粉嫩的脸蛋儿”，比喻词为“像”。表达效果：生动形象地写出樱花的漂亮可爱，让人喜欢。

21. 示例：①以土地为基础，人口流动性差；②以血缘为纽带，形成较为稳定的亲缘关系网络；③以家族利益为中心，同族人扶持互助，共同维护家族的稳定繁荣。

22. ①不如说是社会变了 ②远亲不如近邻 ③不再由血缘决定（不是看血缘）

23. 略

审题：这是一道任务驱动型材料作文题。《说文解字》中对“懿”的

解释是：专久而美也。所以“懿”这个字，也多指与女性有关的德行与言行，如懿德、懿范、嘉言懿行、懿旨等。而根据《说文解字》的解释，我们也可看出，想要实现“懿”，最重要的是需要有**专久**，也就是“壹”，要能做到**一心一意和持久如一**，既不能三天打鱼两天晒网。同时，根据材料中的拆字法，也可知，需要有“次”，这里的“次”，**指的是次序、主次，有理有条地去做事**，而不能眉毛胡子一把抓。同时，“懿”所代表的美好，并不是靠外在、他人给予的，而是**靠自己充盈的内心赋予的**。所以，“懿”中，还有一个重要的部位“心”。

试题要求结合对题目的理解以及自身发展进行写作。对此，可以借助材料先解释“懿”中各个部首的内涵。说明一个人想要达到“懿”，应该具备怎样的条件。而最重要的，则是依据自己的发展，说明我们应该怎样实现“懿”。对此，可从心态和行动上进行阐述。比如，从当下而言，**可讨论我们应该如何专心致志地学习，为将来打好基础**。而从将来的规划而言，则可从个人爱好、国家需要等角度，说明我们应该如何分好主次。而从心态上，则可说明今日之我与明日之我，应该如何保持好心态，为将来回报社会、报效祖国激发斗志。

立意：

- 1.“懿”言“懿”行，成美好自我于社会。
- 2.唯有心怀大志、谨言慎行，才能“懿”行于世。
- 3.“懿”，当行于当下，心怀长远。