

2023—2024 学年新乡市高三第二次模拟考试

语文参考答案

1. D(“这是戏剧成功的关键”于文无据)
2. A(“当演员的表演突破了导演的构思时,戏剧就成功了”于文无据)
3. C(此项说的是诗歌与戏曲的区别)
4. D(“削弱了词和曲的地位”错,与原文意思不符,这应是人们为了提高词和曲的地位做出的努力)
5. 一个被丈夫抛弃的弱女子,无端受难,长途跋涉,又遇到狂风骤雨的恶劣天气,心中悲苦已是难禁,而此时她呼天不应,告地无门,让读者似乎看到了她在风雨之中的无助与凄苦。(3分)作者通过对自然界的景物的描绘、环境的烘托、气氛的渲染使欣赏者与主人公产生情感上的共鸣,避免了对感情的直白描述。(3分)
6. D(A项“只有大满上过中学”这一理解无中生有。B项原因分析不当,强加因果,无中生有。根据小说语境,这与当地临近七曲河露天煤矿、乡民靠偷焦炭而发家有关。C项原因分析不全面。“由于没考上高中,大满只好留在村里”这一表述不符合原文事实;根据原文“我没办法,爸妈要和我住,我得给他们养老送终”可见,大满留在村里,还因为要给父母送终)
7. B(“也写出了他的悔意”于文无据,从文中小满与大满对话时所说的“咱这多自在,想种地就种地,不想种地就拨炭。不照样过好日子!”等语句,可以看出小满对自己的行为没有悔意)
8. (1)处,“像一道溃烂的伤口”这一新奇的比喻,勾画出七曲河被污染后的不忍目睹的惨状,含有对偷煤者的不法行为的贬斥意味。(2分)(2)处,运用拟人手法,写火车“发出一阵凄凉的吼叫”,既照应上文,同时也渲染了悲凉的气氛。(3分)
9. “桔槔”隐喻传统农业文明。(2分)大满意外死于自己发明的“桔槔”,是对村民另类致富的否定。(2分)“桔槔”这一传统农具在工业文明时代的新用途,反映出村民生存、发展面临的困境,以及发生的异化现象,由此引发对乡村发展在思想观念等方面的反思。(2分)
10. CEG(原文标点:夫国事务先而一民心,专举公而私不从,赏告而奸不生,明法而治不烦)
11. C(“治与世宜则有功”中的“宜”意为“适应”;“不宜妄自菲薄”中的“宜”意为“应该”)
12. A(“不能顾及民众的利益”说法错误。原文“圣人之为治民,度于本,不从其欲,期于利民而已”,其意为“圣人治理民众,把法度作为衡量事情的根本,不放纵他的欲望,只期望有利于民众罢了”,说明仍然要考虑民众的利益,而且考虑的是给民众带来实际利益)
13. (1)所以贤明的君主掌握权力而地位尊贵,专一地实行法治,国家安定太平。(得分点:“操”“重”“治”各1分,大意1分)
(2)能在农耕上发挥出力量的国家就富裕,能在战争上调动起力量的国家就强大,强大到不能被阻挡的国家,就可以称王天下。(得分点:“越”“起”“王”各1分,大意1分)
14. 孔子认为,用法治治理百姓,百姓虽能免于犯罪,但无羞耻之心;韩非子认为,百姓本性不喜欢法治,好逸恶劳,依顺百姓的本性来治国,就会使政事荒废,天下大乱。(3分)

【参考译文】

材料一：

孔子说：“用政令来引导百姓，用刑法来整治百姓，百姓虽能免于犯罪，但无羞耻之心；用道德教导百姓，用礼教来统一他们的言行，百姓们就既懂得羞耻又能使人心归服。”

材料二：

圣人治理民众，把法度作为衡量事情的根本，不放纵他的欲望，只期望有利于民众罢了。所以，君主对民众施用刑罚，并不是憎恨民众，而是爱护他们的根本措施。刑罚严峻，民众就安宁；奖赏太滥，奸邪行为就滋生。所以治理民众，刑罚严峻，是治理国家的首要事务；奖赏太滥，是国家混乱的本源。民众的本性，喜欢无法无天的乱世，而不喜欢刑罚。所以圣明的君主治理国家，实施明白恰当的奖赏，这样，民众就会被鼓励去建立功业；实行严厉的刑罚，这样，民众就接受法制。鼓励建功立业，国家的政事就不会受到侵犯；接受法制，奸邪行为就无从萌生。因此治理民众，要在奸邪行为尚未萌发时就加以禁止；用兵打仗，要使民众的心理适应战争。禁止奸邪要在奸邪的本源出现之前加以禁止，这样国家就能治理好；用兵打仗使民众的心理适应战争就会胜利。圣人治理民众，抢先治理奸邪就强大，抢先做好战斗准备就能取胜。管理国家大事要致力于“抢先”的原则来统一民心，专门推崇公家的利益使私欲不会放纵，奖励告发奸邪的人使奸邪行为不会发生，明确法度使国家的治理不会烦乱。能做到这四点的国家就强大，不能做到这四点的国家就衰弱。国家之所以强大，靠的是政策；君主之所以尊贵，靠的是权力。所以，贤明的君主有权力有政策，昏乱的君主也有权力有政策，但所得的结果不一样，是因为他们确立的原则不一样。所以贤明的君主掌握权力而地位尊贵，专一地实行法治，国家安定太平。所以法律，是统治天下的根本；刑罚，是爱护民众的开始。

民众的本性，是好逸恶劳的。好逸，事业就要荒废；荒废了，政事就治理不好；治理不好，国家就要混乱；如果赏罚不能在全国实行，国家的发展就必定堵塞不前。所以要想建立大的功业而难以争取民众全力支持的，大的功业是不可能期望成功的；要想搞好法治而又难以改变旧法，民众必然混乱而不能期望把国家治理好。所以治理民众没有一成不变的常规，只有法治才能治理好国家。法律能随着时代而变化，国家就能治理好；治国措施能适应社会情况，就会有功效。因此民众质朴，只要用好坏的名声来约束就能治理好；社会上有人崇尚智巧，只有用刑罚束缚他们才会服从。时代变化了，治理措施不改变的国家就要混乱；玩弄智巧的人多了，禁令不能随着改变的国家就会削弱。所以圣人治理民众，法制随着时代的变化而发展，禁令随着玩弄智巧的人的表现而改变。

能在农耕上发挥出力量的国家就富裕，能在战争上调动起力量的国家就强大，强大到不能被阻挡的国家，就可以称王天下。因此，称王天下的途径，在于开创什么堵塞什么，能够堵塞奸邪行为的，必定能称王天下。人们以爵位为贵，君主就会受尊重，所以奖赏有功的人，把爵位授给胜任的人，奸邪的人就无可乘之机。提倡耕战的国家，它的爵位贵重；爵位贵重，君主就受到尊重；君主受到尊重，就一定能称王于天下。不事耕战而依靠私学的国家，它的爵位被看得低贱；爵位被看得低贱，君主就被人轻视；君主被人轻视，国家就一定会削弱。所以立国用民的原则，在于防止外国势力的捣乱，堵塞私学的传播，而看重依靠自己的力量，这样称王天下的功业

就可以达到了。

15. B(悠悠,突出经历的战乱时间之长,并非反语;“仓促”于诗也无据)

16. ①尾联表达了诗人不愿做官的出世的想法。②但这只是杜甫一时的念头,并不意味着他永远不想入世,也不妨碍他一贯的忧国忧民思想。(每点3分,意思答对即可)

17. (1)鼎铛玉石 金块珠砾

(2)矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶

(3)示例一:周公吐哺 天下归心

示例二:我劝天公重抖擞 不拘一格降人才[每空1分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分;第(3)小题有其他答案,符合情境的可以给分]

18. 七个字独立成段突出下午时光的沉静和停滞,(2分)与后文突然响起的隆隆雷声和看到的大雨滂沱形成鲜明对比,进一步突显了天气的变化之快。(3分)

19. 运用拟人手法,把月亮比拟成刚离开病床的虚弱病人,但笑着在天空漫步,(2分)突出作者所见景物的美丽和活力。(2分)

20. ①其实 ②反之 ③所以(每处1分,其他合适的词语也可)

21. A 这种人叫作“长睡眠者” B 不要和别人比(每处2分)

22. 第三段破折号具有解释说明的作用,破折号后面的内容进一步解释了睡得不够好的具体原因;(2分)能够向读者更清楚地解释睡得不够好的具体原因,使整段文字流畅连贯,有助于读者更好地理解文章内容。(2分)

23.【写作提示】

一、材料解读

这是一道时闻类材料作文题。材料由两段话组成:第一段摘自中国青年报的一项专题调查报告。该段第一句话指出大学生中普遍存在的“容貌焦虑”症。第二句话指出女生中度焦虑比例高于男生。第二段描述了当下颇受年轻群体青睐的“颜值打分”付费服务现象。两段话都指向当下青年对于形象美的追求。“容貌焦虑”已成为青少年成长的社会问题。如何看待当下青年的“容貌焦虑”与“颜值打分”?造成“容貌焦虑”“颜值打分”的主客观原因有哪些?“容貌焦虑”何以大行其道影响公序良俗?如何走出“容貌焦虑”与“颜值打分”的误区?当代青少年应如何追求形象美?比“容貌”“颜值”更为重要的是什么?……这些问题都是考生写作此题不该绕过、值得深入探究与讨论的重要问题。本题取材呼应当代社会生活热点,贴近青少年生活与成长的实际,内含立德树人的命意与深度思辨的内容,有较强的可写性。

二、参考立意

- (1)莫让“颜值打分”徒增“容貌焦虑”;
- (2)培养当代青少年风清气正的审美价值取向势在必行;
- (3)多管齐下,走出“容貌焦虑”(“颜值打分”)的怪圈;
- (4)不要让“容貌焦虑”掌控了人生,要不断自我丰富精神生活。

三、题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合 题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明:能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中:能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本 符合 题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离 题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

四、补充说明

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
- 完全空白的,评0分。