

2024 年普通高等学校全国统一模拟招生考试

金科·新未来 4 月联考·语文

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	4	6	7	10	11	12	15	19	20
答案	C	B	D	B	B	C	CEG	C	B	A	C	D

1.【答案】C(3 分)

【解析】对耕地转为林地、园地等其他农用地及农业设施建设用地的，采用“进出平衡”制度，不采用“占补平衡”。

2.【答案】B(3 分)

【解析】A 项，“材料一更侧重于论述如何‘筑牢粮食供给安全’”错，并没有侧重。C 项，“表明严守耕地红线多措并举已取得胜利”理解错误，应该是在严守耕地红线时采取了强硬措施。D 项，材料一没有引用讲话内容。

3.【答案】D(3 分)

【解析】材料一第四段强调“要提升粮食产能，筑牢粮食供给安全”的重要性。D 项，直接体现了通过科技创新提高粮食生产效率的措施，符合要求。其他选项要么与粮食安全的重要性不直接相关。A 项，虽然提到了科技创新，但没有直接说明其对粮食安全的贡献。B 项，提到了耕地被占用的情况，与材料中强调的严守耕地红线相矛盾。C 项，虽然提到了耕地问题，但更多强调的是城市化进程对耕地的影响，而非粮食安全。

4.【答案】B(3 分)

【解析】A 项，“高于美国和印度”错；C 项，美国耕地面积大于中国；D 项，参考注释可以判断美国人均耕地面积要高于印度。选项 B 正确地指出了印度的耕地面积大于中国，同时指出了印度的陆地面积小于中国，这与图表中提到的耕地资源状况相符。

5.【答案】根据材料一和材料二，我们可以提出以下建议：①加强法律法规的宣传教育：通过媒体、社区活动等多种渠道，加大对耕地保护法律法规的宣传力度，提高公众对耕地保护重要性的认识。②严格执行耕地保护制度：依据《土地管理法》等相关法律法规，对非法占用耕地的行为进行严厉打击，确保耕地红线不被突破。③实施耕地保护的“占补平衡”和“进出平衡”政策：对于因合法建设需要占用耕地的情况，必须在其他地方补充同等数量和质量的耕地，确保耕地总量不减少。④建立耕地保护长效机制：推动耕地保护法等立法进程，将耕地保护的要求和政策措施上升为法律规定，形成科学、简明、可操作的耕地保护制度体系。

【评分细则】每点 2 分，答出三点给 6 分，意思对即可。能结合材料，作出合理分析，就可以给分。

【解析】本题考查对材料内容的综合理解和应用能力。首先理解材料：材料一强调了粮食安全的重要性，并提出了保障粮食安全需要严守耕地红线、提升粮食产能等措施；其次，材料二详细介绍了国家为保护耕地红线所采取的法律法规和实际行动，如“占补平衡”和耕地“进出平衡”制度；最后，通过对两则材料的整合分析，可以看出作者提倡的是在保护耕地的同时，要结合宣传教育和长效机制，确保粮食安全和经济社会的可持续发展。综合这些要点，可以构建出一个旨在保护耕地资源、确保粮食安全的较为全面的方案。

6.【答案】B(3 分)

【解析】原因分析不当，“要买七彩珠子”是后来的打赌过程中的假想，并非当时的意图。

7.【答案】C(3 分)

【解析】“在与吴大勇对赌胜利时”表述不当，此时还没有胜利，只是“我”的一种预判。

8.【答案】①见张光明之前，内心充满恐惧，害怕看到他的眼睛。②见到张光明后，因他戴着墨镜，恐惧少了一半。③还有同情，“我”小心翼翼，生怕伤害张光明。④接触过几次后，恐惧完全消除了，“我”逐渐相信张光明能“看”见。

【评分细则】答出一点给1分,两点给3分,三点给5分,意思对即可。能够按时间进程加以合理分析,就可以给分。

【解析】本题考查对文章内容的理解和分析能力,以及对人物心理变化的洞察。文章通过描述“我”与失明的张光明之间的互动,展现了“我”心理层面的变化。首先,“我”对张光明的失明感到恐惧和不安,这种心理反映了人们对未知和改变的自然反应,这是第一个答案要点。其次,随着与张光明的接触,“我”逐渐克服了恐惧,开始尝试理解和适应张光明的新生活,这表明“我”在心理上开始接受和适应变化,这是第二个答案要点。再次,“我”之所以“担心这些都有可能刺激到他便哑巴一样不开口了”,是出于对张光明的同情,这是第三个答案要点。最后,“我”不仅完全信任张光明的能力,还愿意为他辩护和支持,这显示了“我”心理的成熟和对友情的深刻理解,这是第四个答案要点。通过这些心理变化的分析,考生需要展现出对文章深层次含义的把握和对人物心理活动的敏感度。

9. **【答案】**①人性探讨:分析张光明失明后性格变化的背后所反映的人性复杂性,如面对逆境时的自我保护、孤独与渴望被理解的矛盾心理。②勇气体现:讨论张光明在逆境中展现的勇气,不仅是他尝试维持日常生活的努力,还包括他面对自己失明事实的接受和适应,以及他在游戏中证明自己“看得见”的勇敢行为。③友谊诠释:描述李小明如何从最初的恐惧和排斥,到最后的理解和支持,展现他对友谊的忠诚和对朋友的深切关怀。

【评分细则】每点2分,答出三点给6分,意思对即可。能对三个关键词作出合理分析,就可以给分。

【解析】本题考查对文学作品中主题思想的深入理解和分析能力。文章通过“我”与张光明的互动,展现了人性、勇气和友谊的深刻主题。首先,作者通过“我”对张光明失明后的恐惧和犹豫,揭示了人性在面对不幸和变化时的复杂情感,这是对第一个答案要点“人性”的体现。其次,通过“我”克服内心恐惧,勇敢面对张光明的变化,体现了勇气不仅是面对外在困难的抗争,更是内心成长和自我超越的过程,这对应了第二个答案要点“勇气”。最后,文章中“我”与张光明之间友谊的发展和深化,展现了真挚友谊的力量,以及它在人生逆境中的重要作用,这体现了第三个答案要点“友谊”。通过这些分析,考生需要展现出对文学作品深层次含义的把握。

10. **【答案】**CEG(3分,每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分)

【解析】句中“晋阳”是地点状语,应在“晋阳”后断开;“襄子”是“击”的主语,“之”是句中“襄子”的宾语,应在“之”后断开;“知伯”是“大败”的宾语,应在“知伯”后断开。

11. **【答案】**C(3分)

【解析】“且燕赵处秦革灭殆尽之际”中的“殆”意思是几乎,与文中的“殆”意思不同。

12. **【答案】**B(3分)

【解析】B项,“而齐、楚、吴、越未能做到这一点,才最终走向灭亡”不是《列子》的观点,是孔子的观点。

13. **【答案】**(1)一天就攻下两座城池,这是让人高兴的事情,现在您却愁容满面,这是为什么呢?(“朝”“下”各1分,句意2分)

(2)襄子可以说是善于赏赐了。赏赐了一个人,天下那些当臣子的就没人敢于失礼了。(“可谓”“赏”各1分,句意2分)

【评分细则】(1)采分点:“朝”译为“一天”得1分;“下”译为“攻下”得1分,句子翻译通顺得2分。(2)采分点:“可谓”译为“可以说”得1分;“赏”译为“赏赐”得1分,句子翻译通顺得2分。

【解析】本题考查对文言文的翻译能力。要注意实词中动词的意思、特殊句式,以直译为主,意译为辅,语句要通顺。

14. **【答案】**①胜而不骄,居安思危;②赏罚得当,治军有方;③以强为弱,忍辱负重。

【评分细则】每点1分,答出三点给3分,意思对即可。能结合材料概括,就可以给分。

【解析】本题考查对文言文内容理解和概括的能力。题干要求写出赵襄子的品质和才能,所以要结合材料中评论观点及事例所呈现出来的人物的品质和才能,注意用自己的语言来表达。材料一表明其胜而不骄,居安思危;材料二表现其“善赏当”;材料三表明其“忍羞”。

15.【答案】A(3分)

【解析】“便劝诫世人要珍惜时光,不要虚度”错误,首联无此意,只是抒发岁月流逝,自己没有成就,觉得辜负了美好年华的感慨。

16.【答案】①诗人归家途中猛然看到葱绿的杨柳树和盛开的芜菁花,春天的到来引起了诗人对时光飞逝的无限感叹;②回家路途遥远,路况复杂,油然而生人生茫然、诸事挫折之感;③牛羊吃饱之后,知道自己回家,这牛羊归家的画面引发了诗人归家的急切之情。

【评分细则】每点2分,答出三点给6分,意思对即可。能结合材料恰当分析,就可以给分。

【解析】本题考查对诗歌情感的分析和鉴赏能力。题干要求针对颔联和颈联的情感分析,这两联是写景,景中含情。在回答时要能抓住诗句中表达情感倾向的词,如“忽”“已到”“无穷”“家”。

17.【答案】(1)鼎铛玉石 金块珠砾

(2)聊乘化以归尽 乐夫天命复奚疑

(3)示例1:金风玉露一相逢 便胜却人间无数

示例2:粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间

示例3:天若有情天亦老 人间正道是沧桑

示例4:起舞弄清影 何似在人间

【评分细则】每句1分,错字、漏字、添字等都不给分,第(3)小题,符合语境即可。

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。第(1)(2)题内容分别出自杜牧《阿房宫赋》和陶渊明《归去来兮辞(并序)》,都为《普通高中语文课程标准(2017版)》推荐背诵篇目。第三题为开放性试题。学生应理解情境,再联系相关篇目的内容作答。

18.【答案】A.亭亭玉立(婀娜多姿) B.沁人心脾 C.万紫千红

【评分细则】每答对一空给1分,如果有其他答案,只要符合语境也可以给分。

【解析】本题考查正确使用成语的能力。A处,由空前的“立夏如少女般动人”可知,此处是在说立夏如少女般姿态,故可填“亭亭玉立”或“婀娜多姿”。B处,由前文“并不炎热”和后面“舒朗”可知,此处是说初夏令人舒畅,故可填“沁人心脾”。C处,由空前的“芳菲歇去……夏木阴阴”可知,此处是在说春天百花盛开,万紫千红,而夏天却没有很多繁盛的花,故可填“万紫千红”。

19.【答案】C(3分)

【解析】文中与C项的“如”意为像,如同。A项,表示选择关系的连词,或者;B项,动词,去,往;D项,动词,及,比得上。

20.【答案】D(3分)

【解析】b处,根据空前的“温热”可知此处要体现暑热的信息,而①句中正好有“带暑来”,故b对应①,排除A、C两项。a处,因为后面表述为“迎来立夏”,而③句中“春从花上去”正与之相符,故a对应③,排除B项。c处,前面有“少不了酸酸甜甜的梅子”,所以选②。故选D。

21.【答案】①主要分为三个季节 ②不会大便或小便 ③非蛋白含氮量超出正常值

【评分细则】每空2分,意思对即可。字数不符合要求的,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理即可。

【解析】本题考查语言表达的衔接连贯能力。根据后面的语境,第①处可填“主要分为三个季节”;第②处可填“不会大便或小便”;第③处,根据前面对熊的状态的描述,这里可填“非蛋白含氮量超出正常值”。

22.【答案】示例:①人类之所以不能冬眠,②是因为不能长期不排便,③否则会导致血液中的非蛋白含氮量超标,④进而引发一系列健康问题。

【评分细则】能提取并压缩有效信息给2分。意思对即可。句子包含正确的因果关系给2分;表达准确流畅给1分。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

【解析】题干要求,使用包含因果关系的句子,对第三自然段的主要内容加以概括,并且不超过55个字。根据本段最后一句总结性的句子——“这也是人类为什么不能冬眠的原因之一”可知,本段主要内容是谈人类不能冬眠的原因,至于具体原因是什么,可以从前文分析得出。

23.【写作提示】画面的主体部分一片汪洋,汪洋中一群鸭子在水面上或觅食,或嬉戏,从容自在。画面的上方是一堵山崖,山崖上青松挺拔,丝毫没有受到大水的影响。画面的右下方一人手扶栏杆,安全地立在岩石上,观看眼前景象,若有所思。画面的右上方是一排大字:大水漫不过鸭子背。大水漫来,青松和鸭子都没有受到影响,何以如此?在画中人看来,青松长在山崖上,是高处的地理环境使它安然无恙;而鸭子虽然出在低洼的河谷里,但凭借自身的本领得以如鱼得水。看着眼前的景象,他把自己的思考凝成一句哲理性的感叹:大水漫不过鸭子背。这一哲理性句子正是漫画的寓意所在。它的字面意思是,再大的水也淹不死鸭子,因为鸭子会游泳。延伸意则是,只要自己有足够大的本事,再大的困难也难不倒你。漫画意在鼓励人们在困境中不用怨天尤人,要想怎么提高自己的本事。

【评分细则】

(一) 判分原则

作文阅卷要公正公平;坚持内容与形式统一的原则,注重考查考生运用祖国语言文字表情达意的能力,要从切题、立意、选材、结构、文体等写作基本能力和语文素养诸方面进行全面衡量,综合量分。

(二) 评分等级

本次评分为四等七类。一等卷 48~60,其中一上等 54~60,一等下 48~53;二等卷 36~47,其中二上等 42~47,二等下 36~41;三等卷 24~35,其中三等上 30~35,三等下 24~29;四等卷 0~23。

评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等卷 48~60 分	一上等 54 分以上	审 题 精 准, 立意深刻或 新颖。	语言有特色,言 近 旨 远,言 简 意丰。	充分理解主题的内涵,基于材料生发观点, 能紧扣主题形成独到的观点,角度选择精 当,有层次展开,结构精巧独特,议论精准、 灵动、深刻,情理相融,感染力强。
	一等下 48~53 分	审 题 准 确, 立意清晰, 有见识。	语 言 通 畅、连 贯、得 体,言 能 尽意。	能理解主题的内涵,基于材料生发观点。文 章观点正确,角度恰当,层次分明,说理透 彻,有逻辑性,感染力强。
二等卷 36~47 分	二上等 42~47 分	审题比较准 确,立 意 比 较清楚。	语言通顺,言能 达意。	能理解主题的内涵,观点明确,思路清晰,结 构完整,用例正确,说理清晰,有感染力。
	二等下 36~41 分	审题基本清 楚,立 意 基 本清楚。	语言大致通顺, 偶有不尽规范 准确之处。	基本能理解主题的内涵,观点明确,论证不 够有力,有一定的感染力。
三等卷 24~35 分	三等上 30~35 分	审 题 不 完 整,立 意 不 清晰。	语言不够通顺, 偶有不尽规范 准确之处。	理解了主题的部分内涵,观点大致成立,论 证不够有力,无感染力。
	三等下 24~29 分	貌合神离。	语言拙劣,多有 语 病、标 点 随 意。	对主题和材料理解不当,貌似相关实则无 关,写作水平较差。
四等卷	0~23 分	自说自话。	语 言 粗 俗、混 乱,基本功差。	全然不顾主题和材料,写作水平差。

(三) 评分提示

- 1. 考生作文如角度独特,立意深刻,有独到见解,语言灵动或深蕴,54 分以上。
- 2. 鼓励对优秀作文敢于打高分,对差作文打低分,拉开差距,坚决反对只打保险分,要通过客观公正的阅卷充分发挥模考的效能。

(四)个案处理

1. 经“查重”，确认抄袭的，其中二分之一篇幅与原作相同的，原则上不超过 23 分；三分之二篇幅与原作相同的，原则上不超过 10 分；内容基本相同的，最高不超过 5 分。

2. 完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少 50 字扣 1 分，扣满 3 分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过 40 分（不满 100 字，0~4 分；200 字左右，5~8 分；300 字左右，9~15 分；400 字左右，16~25 分；500 字左右，26~35 分；600 字左右，36~40 分）；未完篇的文章不再扣字数不足分。

3. 游戏高考、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过 35 分；凡思想情感庸俗低下，即使是切题完篇，评分最高不得超过 17 分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过 8 分；政治倾向有问题的，一律提交专家组处理。

4. 卷面、错别字扣分，每错（别）字扣 1 分，扣满 5 分为止。

5. 不写作文题目的，扣 2 分。

文言文参考译文：

材料一：

赵襄子派新稚穆子攻打翟人，打败了他们，夺取了左人、中人两个城邑。派信使回来报捷。襄子正在用餐，（听了捷报）流露出忧虑的神色。旁边的人问：“一天就攻下两座城池，这是让人高兴的事情，现在您却愁容满面，这是为什么呢？”襄子说：“江河（的潮水）再大也不过三天（便退），暴风骤雨不到一个早晨便会停歇，太阳正中不一会儿（便斜）。现在赵家的德行没有积累什么恩泽，却在一天之中攻下两个城池，国家危亡的命运恐怕要降临到我的头上了吧！”孔子听到后说：“赵氏大概要昌盛了吧！忧愁所以能昌盛，高兴所以会败亡。胜利并不是艰难的事情，保持胜利才是艰难的事情。贤明的君主以忧愁来保持胜利，因而他的幸福传到了后代。齐、楚、吴、越都曾取得过胜利，但最终却灭亡了，就是因为不懂得保持胜利的缘故。只有有道德的君主才能保持胜利。”孔子的力气能够举起国都城门的门闩，却不愿意以力气去出名。墨子进行防守与进攻，连公输班都佩服，却不愿意以用兵出名。所以善于保持胜利的人，总是以强大表现为弱小。

材料二：

赵襄子突破（晋国的）围困后，赏赐五个有功劳的人，高赦是受赏的首位。张孟谈说：“晋阳之事，高赦没有大功，赏赐时却是第一个受赏的，这是为什么呢？”襄子说，“我的国家社稷遇到危险，我自身陷于忧困之中，跟我交往而不失君臣之礼的，只有高赦。我因此把他放在最前边。”孔子听到这件事以后，说：“襄子可以说是善于赏赐了。赏赐了一个人，天下那些当臣子的就没人敢于失礼了。”（赵襄子用这种办法）治理军队，军队就不敢轻慢。他向北灭掉代国，向东威逼齐国，让张孟谈越出城墙暗中去跟魏桓、韩康约定日期共同攻打智伯，胜利以后砍下智伯的头作为酒器，终于奠定了三家分晋的局面，难道不是施行赏罚恰当吗？

材料三：

赵简子选中赵襄子为继承人，董闾于说：“无恤低贱，现在选立他为继承人，这是为什么呢？”赵简子回答说：“无恤这个人，以后一定能为国家忍辱负重。”后来有一次智伯与赵襄子一起饮酒，智伯趁着酒兴向赵襄子头上猛击一掌，赵襄子手下的人请求杀了智伯，赵襄子却说：“先君立我为继承人时说我将会为国家社稷忍辱负重，却未曾说过我好杀人啊！”过了十个月，智伯举兵将赵襄子包围在晋阳，赵襄子分兵出击智伯军，大败智伯，并剖开智伯的头颅作壶器。所以《老子》说：“虽然知道什么是刚强，但却谨守柔弱。甘心处于天下的低卑处。”